**Конспект НОД в логопедической подготовительной группе**

**Тема: «Радуга знаний»**

**Цель:** Обобщение знаний, полученных в течение года.

**Задачи:**

***Коррекционно-воспитательные:***

Воспитывать усидчивость, активность, инициативность, наблюдательность;

воспитывать навыки сотрудничества, доброжелательное отношение друг другу.

***Коррекционно-образовательные:***

Закрепить умение детей выполнять звуковой анализ слова;

закреплять графо - моторные навыки у детей;

активизировать речевую деятельность детей;

закрепить времена года, месяцы, дни недели;

закрепить навыки работы со счетными палочками, решения математических заданий.

***Коррекционно-развивающие*:**

Развивать фонематический слух и фонематическое восприятие;

развивать память и мышление, воображение;

развивать мелкую моторику пальцев рук;

развивать связную речь и интонационную выразительность речи.

**Ход НОД:**

**Дети играют в группе, на экране включается видеоролик про Радугу**

**Воспитатель:** Что за чудо - чудеса в гости радуга пришла и дорожки принесла,

Все дорожки не простые, а волшебные такие!

По дорожке кто пройдет - тот играет,

Много знает, всегда красиво говорит,

В школу перейти спешит!

Ребята, а вы хотите пойти в школу?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** В радуге семь дорожек, а эти дорожки непростые, каждая дорожка имеет свой секрет. Радуга приготовила для нас с вами задания, она хочет посмотреть, готовы ли вы идти в первый класс.

(Достаёт конверты с заданиями).

Вы готовы выполнять задания?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Ребята, какого цвета будет наш первый конверт с заданием?

**Дети:** Красный

**Воспитатель:** Почему вы думается что это будет красный?

**Дети:** Потому красный - это первый лучик радуги.

**Воспитатель:** Правильно. Открываем красный конверт.

**II. Основная часть.**

**1 Задание: Отгадай загадку «Времена года»**

Гостьи к нам пришли: седая,

А за нею — молодая,

Третья ярко расцветает,

А четвёртая рыдает. (Зима, весна, лето, осень)

(На экране появляются картинки с временами года)

**Воспитатель:**

Ребята, сколько всего времен года?

Сколько месяцев в году?

А какое сейчас время года?

Сколько месяцев весны?

Как называется первый месяц весны, второй и третий?

**Ответы детей**

**Воспитатель**: Ребята, все временя года имеют свои цвета красок.

Какие цвета красок бывают зимой, весной, летом, осень?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Ребята, вы сейчас должны быть очень внимательными.

**Блиц опрос «Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»**

1. Какой сегодня день недели?

2. Сколько всего дней в неделе?

3. Какой день идёт после четверга?

4. Какой день идёт перед средой?

5. Как называется пятый день недели?

6. Про какие дни недели мы говорим «рабочие дни»?

7. Как называются «выходные» дни недели?

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, как вы думается второй конверт с заданием будет какого цвета?

**Дети:** Оранжевого цвета.

**Воспитатель:** Почему вы так думаете?

**Дети:** Потому что второй лучик радуги оранжевого цвета.

**Воспитатель:** Правильно. Открываем оранжевый конверт.

**2 Задание.** **Игровое задание со счётными палочками.**

1. Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (треугольник)
2. Постройте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат)
3. Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие (прямоугольник)
4. Постройте фигуру, у которой 2 острых угла и 2 тупых (ромб)
5. Постройте фигуру, у которой 5 углов и 5 сторон (пятиугольник)

**Воспитатель:** Ребята, радуга очень любит шутить и веселиться. Она для вас подготовила математические задачки не простые, а с подвохом. Слушайте внимательно.

Вспомните правило: ответить хочешь - не шуми, а только руку подними.

1. На берёзе 6 больших шишек и 2 маленькие. Сколько всего шишек на берёзе? (Ни одной, на берёзе шишки не растут)

2. Снесла уточка яйцо. Кто из него вылупится: петушок или курочка? (Утенок)

3.Сестре 4 года, а брату 6 лет. Сколько будет брату, когда сестре исполнится 6 лет? (брату будет 8 лет, когда его сестре будет 6 лет)

4. Чего на поле больше: ромашек или цветов? (Цветов)

5. В комнате 4 угла. В каждом углу сидит кошка. Против каждой кошки сидит по 3 кошки. Сколько всего кошек в комнате? (4 кошки)

6. Сколько орехов в пустом стакане? (Нисколько)

7. Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей. Сколько птиц? (5 птиц)

8. Стоит в поле дуб. На дубе три ветки, на каждой ветке по три яблока. Сколько всего яблок? (На дубе яблоки не растут)

**Воспитатель:** Молоды. Ребята с этим заданием мы справились.

Ребята, скажите пожалуйста какого цвета будет третей конверт с заданиями?

**Дети:** Желтый.

**Воспитатель:** Почему желтого цвета?

**Дети:** Потому что третий лучик радуги желтого цвета.

**Воспитатель:** Правильно. Открываем желтый конверт.

**3 заданием: Музыкальная физминутка «Мы пойдем налево…..»**

**Логопед:** Молодцы. Ребята, как вы думаете, четвертый конверт с заданием будет какого цвета?

**Дети:** Зеленого.

**Логопед:** Почему зеленого цвета?

**Дети:** Потому что четвертый лучик радуги зеленого цвета.

**Логопед:** Правильно. Открываем зеленый конверт.

**4 задание:** **Д/И «Угостим звуковых гусениц»**

**Логопед:** Дети, чем любят полакомиться гусеницы?

**Дети:** листьями деревьев, травой, фруктами, ягодами.

**Логопед:** В этой коробочке живут гусеницы, не простые, а волшебные - звуковые. Они приготовили для нас задание. (Используется пособие из фетра *«Волшебные гусеницы»*)

В этих фруктовницах приготовлено угощение для них. Назовите эти угощения.

**Дети:** Это вишни и груши.

**Логопед:** Составьте с помощью сегментов гусеницы звуковую схему к двум словам.  Красный сегмент соответствует гласным звукам, синий - твёрдым согласным, зелёный - мягким.

Мальчики составят звуковую схему (гусеницу) к слову «вишни», девочки – к слову «груши».

**Логопед:** Посмотрите, какие довольные, разноцветные гусеницы у вас получились!

**Логопед:** С этим заданием мы справились. Ребята, а пятый конверт с заданием будет какого цвета?

**Дети:** Голубой.

**Логопед:** Почему голубого цвета?

**Дети:** Потому что пятый лучик радуги голубого цветы цвета.

**5 задание: «Цветочный шифр»**

**Логопед:** Ребята, скажите, что в окружающем нас мире бывает таким же ярким многоцветным как радуга? (если дети затрудняются ответить загадать загадку о цветах)

Дарят радость, аромат,  
В лепестках их весь наряд,  
С весны до осени цветут,  
Пыльцу всем пчелкам раздают.

(цветы)

**Логопед:** У вас на столах лежат конверты. Чтобы их открыть и посмотреть содержимое, вы должны расшифровать слово.

В верхнем ряду клеток написаны цифры. Под ними напечатаны буквы.

Напишите буквы во втором ряду клеток по порядку, как показывают цифры (начиная с единицы). Прочитайте написанные слова.

Это названия цветов всех радужных расцветок. Давайте соберём их них прекрасные букеты. (Дети прикрепляют цветы магнитами к магнитным планшетам)

**Логопед:** Ребята, какие вы молодцы, все у вас получается. Следующей конверт как вы думаете, какого будет цвета?

**Дети**: Синего.

**Логопед:** Почему синего цвета?

**Дети:** Потому что шестой лучик радуги синего цветы цвета.

**Логопед**: Молодцы! А теперь подготовим наши ловкие пальцы для следующего задания.

**6 задание: Самомассаж пальцев шариком и колечками Су-джок**

**«Подводный мир».**

Посмотри скорей вокруг!

Что ты видишь, милый друг.

Здесь прозрачная вода.

(*Дети катают Су –Джок между ладонями.)*

Плывет морской конек сюда,

Вот медуза, вот кальмар, это рыба шар.

А вот расправив восемь ног,

Гостей встречает осьминог.

*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с*

*мизинца правой руки.*

**Д/И «Морская рыбалка»**

**Логопед:** Ребята, когда вы видите синий цвет, что вы сразу можете себе представить? (Дети отвечают – Море)

Правильно. Представьте, что мы выходим в открытое море на белоснежном корабле. Закройте глаза, послушайте музыкальную мелодию. Давайте полюбуемся прекрасными картинами природы и найдем нужные слова для описания их красоты. Посмотрите, вокруг нас море. Какая вода в море? (морская, соленая, синяя).

Рыбы в море какие? (морские, разноцветные, пёстрые)

Воздух на море какой? (морской, свежий, полезный)

**Дыхательные упражнения: (**развитие и совершенствование диафрагмального дыхания)

**Логопед:** Давайте подышим свежим морским воздухом. Плавный вдох через нос – плавный выдох через рот. Еще раз. Еще раз.

**Логопед:** А сейчас, когда мы наполнили наши клеточки мозга кислородом, я предлагаю вам, ребята, увлекательное занятие – морскую рыбалку.

- Нужно закинуть удочку в импровизированное море, поймать рыбку. Но рыбки непростые, а с картинками. Называете картинку, определяете первый звук в слове, даёте характеристику и опускаете с ведро соответствующего цвета.

(Красное ведро соответствует гласным звукам, синее - твёрдым согласным, зелёное – мягким согласным)

**Воспитатель:** Ребята, как вы ловко справляетесь с заданиями. Вы готовы пойти в школу.

У нас с вами остался последний конверт. Какого он цвета?

**Дети:** Фиолетового.

**Воспитатель:** Открываем конверт. Ой, ребята в этом конверте не задание, а сюрприз для вас от Радуги и записка.

**Текст записки:** Ребята, вы такие молодцы, справились без труда со всеми заданиями. Я хочу вам подарить конфетки, которые называются «скитлс- не кисни, на радуге зависни».

**III. Итог занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, кто сегодня приходил к нам в гости?

Что радуга для нас приготовила?

Сколько было заданий? Почему?

**Логопед:** Какие вам понравились задания от радуги?

Были у вас трудности выполнения какого-либо задания? (Назовите задание)